



San Fernando del Valle de Catamarca 13 de agosto de 2025

Señor  
Presidente del Concejo Deliberante de SFVC  
**Dn. Francisco Sosa**  
Su Despacho:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted y por su digno intermedio a los demás señores Concejales miembros de este Honorable Concejo Deliberante, a fin de que se incorpore en el Orden del Día de la próxima sesión Ordinaria, el presente Proyecto de Declaración.

Sin otro particular, lo saludo con distinguida consideración y respeto.

**Autor:** Lic. Gilda Lucia Godoy

**Asunto:** DECLARASE de Interés Municipal la **XIX Jornadas Nacionales de Geografía “Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio”** a llevarse a cabo los días 28 y 29 de agosto 2025

## **FUNDAMENTOS:**

Traigo a consideración de este cuerpo el presente proyecto de declaración, por el cual promuevo se declare de Interés Municipal la XIX Jornadas Nacionales de Geografía “Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio” a llevarse a cabo los días 28 y 29 de agosto 2025, y Organizada por la Facultad de Humanidades de Universidad Nacional de Catamarca

Destacar el Interés de esta Jornada Nacional de Geografía sería virtualmente redundante entonces que mejor manera de justificar la importancia de esta Jornada que utilizando el propio fundamento de la misma y tal cual se detalla

*La Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, a través de las Jornadas disciplinares, propicia un espacio de encuentro para debatir, reflexionar e intercambiar experiencias entre estudiantes, egresados y docentes. En este sentido, el Departamento de Geografía organiza las XIX Jornadas Nacionales de Geografía, que se desarrollarán durante los días 28 y 29 de agosto del cte. año, bajo el lema “Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio”.*

*Este tema central que nos convoca en el campo de la Geografía, en tanto disciplina social comprometida con la comprensión y transformación de los territorios, se encuentra hoy en un punto de inflexión. Las dinámicas socio-territoriales y ambientales del presente, atravesadas por procesos de desigualdad, conflictos ambientales, avances tecnológicos y nuevas formas de habitar, interpelan profundamente los modos de enseñar, investigar y vincularnos con las comunidades. Estas temáticas nos llevan a recuperar aportes teóricos que nos permiten comprender los procesos actuales y sus implicancias territoriales en términos de una simultánea homogeneización y fragmentación, generando diferenciaciones crecientes en el espacio geográfico y nuevas reconstituciones del entramado de relaciones que interactúa con la historia acumulada de un lugar para generar las nuevas especificidades (Massey: 2000). Por otro lado, tiene cada vez mayor significación el concepto de multiterritorialidad, esa expresión espacial de las desigualdades y de los desequilibrios socio-territoriales (Haesbaert :2013) en los cuales el poder, las intencionalidades y las posibilidades de acción que cada uno de los actores pone en juego, despliega múltiples redes de relaciones (económicas, sociales, culturales, políticas, entre otras).*

“Obedeced, Sres. Sin sumisión, no hay ley. Sin ley, no hay patria, no hay verdadera libertad”  
Beato Mamerto Esquiú - 1853

*En esta misma línea de pensamiento adquiere relevancia la responsabilidad de enseñar Geografía y de enseñar a enseñarla, en tanto se convierte en una tarea compleja que supone la construcción de mediaciones pedagógicas que se nutren de múltiples aportes provenientes de diferentes ámbitos de la producción científica y cultural. En este sentido, las y los docentes son promotores de procesos de innovación en la enseñanza de la disciplina, como así también, de propiciar la reflexión en y sobre la acción tal como lo concibe Schon 1992); como un producto que articula sus conocimientos, sus creencias, valores con la construcción de acciones a partir de la reflexión y la revisión y con un modo diferente de poder construir la profesión.*

*Estas jornadas tienen la clara intención de proponer un espacio plural de encuentro, diálogo y construcción colectiva entre docentes, estudiantes e investigadores/as que contribuyan a fortalecer el campo profesional desde una mirada crítica, situada y transformadora. Además, permite visibilizar los diferentes análisis sobre problemáticas socio-territoriales y ambientales emergentes en diversas escalas de análisis; entendiendo que el conocimiento geográfico debe aportar a la lectura compleja de los territorios y a la acción comprometida sobre ellos.*

*También se plantea como una oportunidad para reflexionar, reconocer y construir propuestas que integren la geografía en prácticas extensionistas, pedagógicas e investigativas como dimensiones de articulación en la experiencia de la formación docente universitaria. Esto nos interpela y a la vez nos habilita un espacio que valore y profundice la reflexión en torno a las prácticas territoriales extra-áulicas, sus sentidos pedagógicos y su aporte a la construcción de una geografía comprometida con las transformaciones sociales.*

*A partir de estos lineamientos, las jornadas se constituyen como un aporte concreto al desarrollo profesional del campo, promoviendo el intercambio horizontal de saberes y experiencias que contribuyan a enriquecer la enseñanza, la investigación y la extensión en clave socialmente útil y territorialmente situada*

Este Importantísimo evento de relevancia nacional contara con la disertación de reconocidos referentes de la Carrera de Geografía en destacadas universidades del país como lo son:

- **Mgter. Diego García Ríos.** D.N.I. N° 31.264.130. Profesor en geografía por la Universidad Nacional de Mar del Plata, magíster en práctica docente por la Universidad Nacional de Rosario, especialista en educación y TIC (INFOD) y diplomado en ambientalismo popular (Universidad Nacional de La Plata). Es capacitador de docentes de geografía y de educación ambiental por la provincia de Buenos Aires y escribió cinco libros que sirven como herramienta para la práctica cotidiana de colegas en todo el país



- **Félix Ignacio Contreras**. D.N.I. N° 31.102.149. Profesor en geografía y Doctor en Geografía por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste.
- **Lic. Carla Eleonora Pedrazzani**. D.N.I. N° 31.558.970. Licenciada en Geografía, por la Facultad de Filosofía y Humanidades-Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Especialista en Epistemologías del Sur por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Universidad Sur-Sur. (CV en adjunto)

Por todo lo antes enunciado solo me resta solicitar a mis pares acompañen de con su voto favorable la aprobación de proyecto adjunto.



San Fernando del Valle de Catamarca

PROYECTO  
EL CONCEJO DELIBERANTE  
Sanciona la siguiente:

DECLARACION

**Artículo 1°:** DECLARASE de Interés Municipal la **XIX Jornadas Nacionales de Geografía “Diálogos y saberes emergentes: trayectorias formativas, prácticas profesionales y compromiso social en el territorio” a llevarse a cabo los días 28 y 29 de agosto 2025-** Organizada por el Depto. De Geografía de la Facultad de Humanidades de Universidad Nacional de Catamarca

**Artículo 2°:** Conforme a lo establecido en el artículo 7° y 8 de la Ordenanza 3677/03, otórguese copia del correspondiente instrumento legal a la Prof. Karina Baldibies Directora del Departamento Geografía, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Nacional de Catamarca.

**Artículo 3°:** De forma.